

慈濟技術學院圖書館專題

原住民文化 **典藏** 資源網

關於原住民 · 每月新書 · 新進館藏 · 館藏資源 · 網路相連

台灣原住民

- ▣ 泰雅族
- ▣ 賽夏族
- ▣ 布農族
- ▣ 邵族
- ▣ 鄒族
- ▣ 排灣族
- ▣ 魯凱族
- ▣ 卑南族
- ▣ 阿美族
- ▣ 達悟族(雅美族)
- ▣ 平埔族--

噶瑪蘭；西拉雅

泰雅族**地理分布**

泰雅族分佈在台灣北部中央山脈兩側，以及花蓮、宜蘭等山區。又分為泰雅亞族（Tayal）和賽德克亞族（Sedek）。

泰雅的黥面最引人注意，以前，泰雅男子須獵首，女子需會織布，才可黥面。人口分佈以花蓮秀林鄉最多，分佈區尚有南投仁愛鄉、新竹尖石鄉、桃園復興鄉、花蓮縣萬榮鄉、宜蘭縣南澳鄉。

總人口數近九萬餘人（民國九十二年資料）僅次於阿美族，為台灣原住民族的第二大族。

族群介紹

（一）為巨石裂岩所生：地點位於仁愛鄉發祥村附近名為「賓沙市幹」(pinsebukan)的地方，意即祖先之地。

（二）為大霸尖山上的巨石所生：相傳祖先來自大霸尖山。

（三）為萬大北溪上游之白石山上的老樹根所誕生。

在泰雅族的世界裡，有二個迥異於其他族群的觀念：

（一）是gaga的觀念：是泰雅人日常生活，風習俗慣的誠律，觸犯了gaga表示觸犯了禁忌，可能受到神靈的懲罰。

（二）是rutux的信仰理念。是一種超自然的神靈信仰。

物質與生活

以狩獵及山田燒墾為生，聚落以集居式的村落為主。

食物：

1. 乾藏法：借用陽光的熱力，使食物乾燥，不致有發芽或腐爛的現象，使用這種方法計有小米、綠豆、黃豆、長豆、蘿蔔等。
2. 鹽藏法：使用食鹽殺菌能力，使食物不致腐爛，青菜肉類都採用這種方法。
3. 醃漬法：使用小米及鹽，使食物不致腐爛。

居住：

1. 以住家為主，穀倉、雞舍為附，多為私人建築，除了青年宿舍。而青年宿舍只是純娛樂性質。
2. 傳統的泰雅建築受環境影響及避免動物的侵擾，大多為半穴居。

社會與文化

部落與團體：

1. 部落組織：以地域社會為基礎組成最原始政治組織，也是最基本的自治單位。
2. 祭祀團體：具有共同祭祀對象的家庭組合，如祖靈祭的進行。
3. 共負罪責團體：也就是共同逆守誠律、規範的團體，泰雅人稱之為gaga。
4. 狩獵團體：同屬於一個獵團，在集體狩獵時大家分工合作，共食、共享。

黥面與織布：除了美觀、避邪以外

精緻的織布藝術：以苧麻為原料、植物染料為主的泰雅族織布是九族中最善於織造藝術的族群。

浪漫的口簧琴舞：口簧琴為九族所共有，但能將它發揮得漓淋盡致並配上舞蹈表現男女情意的只有泰雅族。

傳說與祭典

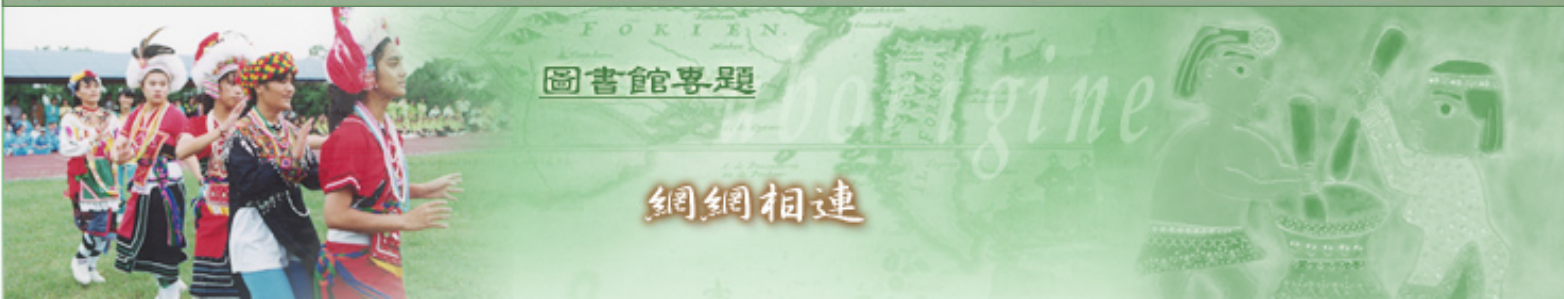
祖靈祭：

由於傳統社會組織及宗教信仰的瓦解，泰雅族目前只剩下祖靈祭還如期舉行。傳統舉行祖靈祭的季節是小米收割以後(大約在七月)，由頭目或長老開會商議時間，全社男子都要參加，在天未亮時，到達祭場，每人手持竹棒，上面插有黏糕、豬肉，為獻給祖靈之供品。

資料來源

行政院原住民生活資訊網 http://www.apc.gov.tw/indigene/about_indi/index.aspx





關於原住民 • 每月新書 • 新進館藏 • 館藏資源 • 網網相連 • 圖書館首頁 • 專題首頁

- 學校連結
- 原住民社區連結
- 博物館連結
- 就業輔導網站連結
- 政府機構連結
- 其他相關連結

學校連結

桃園縣原住民部落大學

說明：部落大學除了尋找及培養各類各級原住民人才，協助原住民發揮其自治能力、保存與活化各部落之固有語言、文化與藝術及強化各部落的之民族尊嚴與文化自信外，還要促進部落反思，結合現代化知識、技能與科技運用，提昇部落經濟情況及生活品質。部落大學將積極推廣部落教育，彰顯部落知識系統，探討部落社會制度、土地倫理及部落信仰。同時締造部落生活文化，並且進行探討產業產銷與自然資源管理制度。

網址：<http://210.240.62.145/infor/>

台灣原住民族學院

說明：台灣原住民族學院一方面可讓部落中的居民有繼續深造的機會，增加就業能力，另一方面，也可讓傳統文化知識得以傳承。

網址：<http://atipc.homelinux.org/>

屏東縣來義小學

說明：為一所排灣族山地原住民學，校臨力力溪，背山面水，景觀壯麗自然，讓傳統優良原住民得孩子能學有所長，讓原住民的傳統能永序。

網址：<http://163.24.87.140/modules/news/>

新竹縣五峰國小

說明：校園內花木扶疏，生氣盎然，學生均是泰雅爾族及賽夏族原住民子弟。為指定為賽夏族篇鄉土文化教材編輯工作召集學校。

網址：<http://www.wfes.hcc.edu.tw/>

花蓮縣太巴塢國民小學 阿美族語：Picutadan no Tafalong

說明：以傳統的原住民文化與基本教育相結合，讓原住民的孩子，能保留傳統文化。

網址：<http://www.tplps.hlc.edu.tw/>

花蓮縣秀林國小

說明：讓孩子感受愛心、耐心、信心；溫暖互動、潛移默化；健康、快樂、成長，並參與原住民傳統文化，肩負族群文化傳承的使命。

網址：<http://www.slips.hlc.edu.tw/>



圖書館專題

館藏資源

[關於原住民](#) • [每月新書](#) • [新進館藏](#) • [館藏資源](#) • [網網相連](#) • [圖書館首頁](#) • [專題首頁](#)

94學手上學期原住民特藏

▣ [原住民特藏總清冊](#)

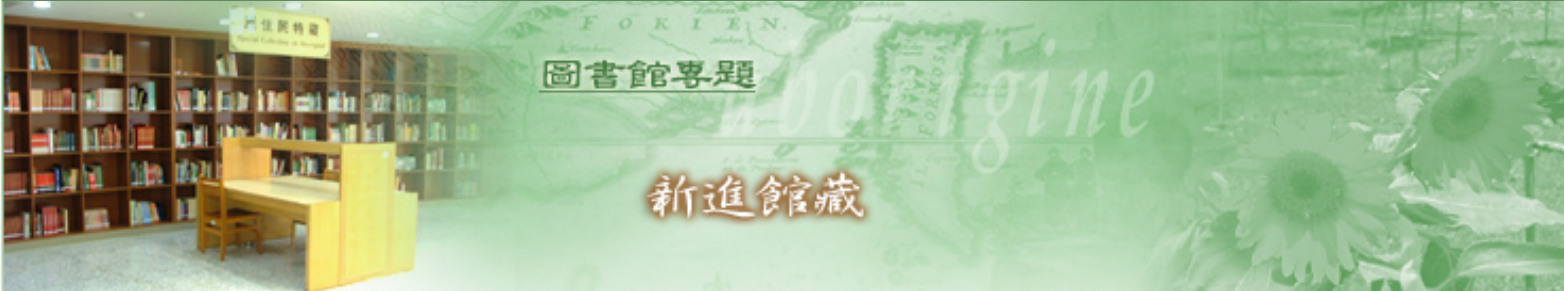
▣ [圖書清冊](#)

- [泰雅族](#) ● [賽夏族](#) ● [布農族](#)
- [邵族](#) ● [鄒族](#)
- [排灣族](#) [魯凱族](#) [卑南族](#)
- [阿美族](#) ● [達悟族\(雅美族\)](#)
- [平埔族](#)

▣ [視聽資料清冊](#)

▣ [線上'資料庫---台灣原住民學習知識庫](#)





[關於原住民](#) • [每月新書](#) • [新進館藏](#) • [館藏資源](#) • [網網相連](#) • [圖書館首頁](#) • [專題首頁](#)

2006年-新進館藏

- [八月新進原住民特藏館藏](#)
- [七月新進原住民特藏館藏](#)
- [六月新進原住民特藏館藏](#)
- [五月新進原住民特藏館藏](#)
- [四月新進原住民特藏館藏](#)
- [三月新進原住民特藏館藏](#)
- [二月新進原住民特藏館藏](#)
- [一月新進原住民特藏館藏](#)



圖書館專題

每月新書

關於原住民 • 每月新書 • 新進館藏 • 館藏資源 • 網網相連 • 圖書館首頁 • 專題首頁

七月新書介紹

2006

- ▣ [七月新書介紹](#)
- ▣ [六月新書介紹](#)
- ▣ [五月新書介紹](#)
- ▣ [四月新書介紹](#)
- ▣ [三月新書介紹](#)
- ▣ [二月新書介紹](#)
- ▣ [一月新書介紹](#)



思考原住民



臺灣原住民
藝術田野筆記



臺灣原住民族
之權利與法制



原住民的
神話與文學



原住民重
大歷史事件



卑南遺址發掘
1986-1989